**Встречи в музыкальной гостиной.**

**Беседы об искусстве.**

**Тема: «Это русская сторонка, это Родина моя».**

**Музыкально-тематическая беседа для детей старшего дошкольного возраста.**

**Программные задачи:**

- Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине;

- Познакомить ребят с символами государства (флаг, герб, гимн);

- Расширять музыкальный кругозор детей;

- Побуждать детей в движении, пении выражать чувства, вызванные музыкой.

**Оборудование:** Карта России, изображение герба и флага России; различные видео пейзажи родного городка, русские народные записи песен и плясок; деревянные ложки.

Дети входят в зал под музыку «Сладкая греза» П.И.Чайковского, занимают места. На боковой стене – композиция детских рисунков «Что мы Родиной зовем».

**М.Р.** Льется музыка рекой.

Вьется нотною строкой,

Снова звуков половодье

Захлестнуло все вокруг,

И кораблики мелодий

Выплывают из-под рук… К.Ибряев

Здравствуйте, друзья! Сегодня мы собрались с вами в музыкальной гостиной. Раньше в богатых усадьбах вечерами собирались богатые люди. Они общались, вели разговоры на разные темы. В гостиной при свечах звучала музыка. Устраивались концерты. Играли на разных музыкальных инструментах. Звучали пьесы, сочиненные композиторами, поэты читали свои стихи, художники устраивали свои выставки.

И сегодня мы снова с вами встретились, чтобы послушать прекрасную музыку, почитать стихи, поговорить друг с другом, узнать что-нибудь новое.

Музыка, которая сейчас прозвучит, уже знакома и понятна вам. Послушайте и вспомните ее название и назовите композитора.

**Звучит фрагмент «Осенняя песнь» П.И.Чайковского из цикла «Времена года»**

**Дети**. Октябрь «Осенняя песнь» П.И.Чайковский.

**М.р.** Правильно. А о чем нам рассказала музыка? Что вы в ней услышали?

**Дети.** Музыка рассказала об осени. Музыка задумчивая, печальная, плавная, задушевная, медленная. В ней слышатся шелест облетающей листвы, порывы ветра, звон капель надоедливого осеннего дождя.

**М.р**. Кто композитор?

**Дети**. П.И.Чайковский.

**М.р.** Музыка этого композитора понятна каждому человеку: ведь Чайковский языком музыки рассказывал о нашей русской природе, о нашей Родине. А с чего начинается Родина? Послушайте.

**Слушание песни «С чего начинается Родина» Муз. Френкеля, сл.** **Матусовского** (на фоне музыки дети просматривают видео запись родного городка)

**Дети.** Родина начинается с родного дома, где живет моя семья. Можно говорить о любимом уголке природы, где мы отдыхаем – это тоже Родина, о своем дворе, улице, где мы играем с друзьями, о своем городе. Все это Родина.

**М.р.** Родина! Какое близкое и понятное нам слово! Родина – это солнце, небо, мама, ты и я! О Родине хочется говорить только самыми красивыми словами, которые сами складываются в стихи, рисовать ее только самыми яркими красками.

Вы сейчас прослушали пьесу современного композитора. Он так же, как и те, кто жил давным-давно, продолжает воспевать родину. Родина… Россия. Край, где мы родились, где мы живем, это наш дом. И его надо любить и беречь. Давайте вместе произнесем шепотом слово «Россия» (произносят). Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что-то…» - так писал С.Есенин много лет тому назад. А вот эти строки, которые сейчас прочитают ребята, написаны недавно современным поэтом В.Степановым, но они не менее прекрасны.

**Реб.** Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

**Реб**. Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

**Реб.** Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлем.

**М.р.** Какие замечательные стихи прозвучали о нашей Родине, а сейчас предлагаю всем вместе исполнить прекрасную песню современного композитора Г.Струве «Моя Россия».

**Песня «Моя Россия» Г.Струве.**

**М.р.** Молодцы, ребята! Как выразительно вы исполнили песню.

**Рассказ К.Д.Ушинского «Наше отечество».**

«Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы ее зовем потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным для нас языком и все в ней для нас родное; матерью – потому что она вскормила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет нас от всяких врагов…

Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина».

А теперь давайте посмотрим на карту. Кто может показать границы России? (показывает ребенок)

**Реб.** Вот она, Россия, наша страна

Очень и очень большая она,

Россия – Родина, наш дом

Где вместе с вами мы живем!

**М.р.** Наша страна Россией зовется,

Пусть мирное небо сияет над ней

Пусть сердце наполнится радостью, счастьем,

Пусть песни поют миллионы людей!

И пусть поет русский народ главную песню страны – Гимн нашей Родины.

**Звучит «Гимн России»**

(слушают стоя)

**М.р**. Как звучит музыка?

**Дети.** С величием, гордостью, силой, торжественно.

**М.р.** У каждого государства есть свои символы. Это гимн, герб и флаг.

Давайте посмотрим на герб России, очертания какого старинного доспеха напоминает герб, и кто на нем изображен?

**Дети.** Герб России представляет собой темно-красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. На груди орла помещен Герб Москвы. Это означает, что Москва – столица могучего Российского государства.

**М.р.** У России величавой на гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад на восток он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный. (В.Степанов)

Как выглядит Российский флаг? (рассматривают)

**Дети.** Флаг России состоит из трех одинаковых полос белого, синего и красного цветов.

**М.р.** В России эти цвета почитались издавна и имели свои символические значения: белый – благородство, синий – честность, красный – смелость и великодушие. А еще эти цвета российского флага могут рассказать о красоте природы нашей страны. Подумайте и ответьте: что означают цвета флага в природе?

**Дети**. Белый – снег, березы, чистота; синий – небо, моря и реки, красный – огонь, солнце, цветы, ягоды.

**М.р.** Таким образом, белый, синий и красный цвета люди издавна считали символами красоты окружающего мира, добра и справедливости. У современного поэта В.Степанова есть замечательное стихотворение

Три цвета на флаге России

Красный, белый, синий.

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

Белая березка – символ России. А в этом году березка стала еще и деревом года. Вы знаете, в этом году мы отмечали 60-летие победы в Великой Отечественной войне. Четыре страшных года пережил советский народ в борьбе с фашизмом. Но все это время душу бойцов согревало только одно: они сражались за свободу своей Родины. А российский пейзаж трудно представить себе без березки. А вот и наша березка. Скучно ей одной в широком поле, и она тихо шепчет: «Добры молодцы, да красны девицы, где же вы? Выходите гулять, потанцуйте со мной!»

**Хоровод «Во поле береза стояла».**

**М.**р Мы исполнили для красавицы березки хоровод, а теперь пора на деревянных ложках поиграть, свое мастерство показать.

**Оркестр ложкарей «Ай, да березка» русск. нар. мелодия.**

**М.р.** Крепко любит русский народ свою Родину и сложил много пословиц. Какие вы знаете?

**Дети.** 1. Родина любимая – что мать родимая.

2. Человек без родины, что соловей без песни.

3. На чужой стороне и весна не красна.

4. Жить – Родине служить.

**М.р.** Молодцы! До чего же красива наша природа, наша Россия – край дубрав и земляничных полян, белоствольных берез и полноводных рек! Давайте, посмотрим, как в старину люди после тяжелого дневного труда гнали от себя печаль разудалыми, зажигательными плясками и песнями.

**Просмотр видео фрагментов** из русских народных сказок «Морозко», «Снегурочка», где показаны народные песни и пляски и красота родной природы.

**М.р**. А сейчас я предлагаю вам поплясать да поиграть.

Будем мы плясать, да плетень заплетать!

**Игра «Плетень».**

**М.р.** Молодцы! Я уверена, что вас не оставит равнодушными увиденное и услышанное сегодня. Может быть, кто-то из вас, когда вырастит, станет знаменитым музыкантом, композитором, поэтом или художником и будет в своих творениях восхвалять нашу Родину. А помогут ему в этом наши встречи в музыкальной гостиной. А сейчас мы будем любить, беречь и охранять нашу Родину от загрязнений, от мусора. Земля прекрасна, но она в беде. Что мы можем для этого сделать?

Мы можем деревья посадить,

И птиц зимою покормить,

На землю мусор не бросать,

Цветы полить, у дома хлам убрать.

В игрушки мусор превратить.

Земля прекрасна, но она в беде

Давайте ей поможем и себе!

До новых встреч в нашей музыкальной гостиной!