Встречи в музыкальной гостиной.

«Золотая волшебница осень».

Программные задачи:

* Через синтез искусств (музыка, поэзия, живопись) прививать детям любовь к классическому наследию.
* Продолжать учить детей слушать музыку.
* Побуждать детей в движении, пении выражать чувства, вызванные музыкой.

Действующие лица: Осень-художник, ворона – кукла би-ба-бо,

Музыкальный руководитель (м.р.)

Оформление: зал украшен осенними листьями. На мольбертах предоставлены репродукции осенних картин.

Дети входят в зал под музыку П.Чайковского «Осенняя песнь», занимают свои места.

М.р. Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы опять встретились в нашей музыкальной гостиной, чтобы поговорить о музыке, попытаться понять, о чем она рассказывает и как рассказывает. Музыка – язык чувств. Давайте послушаем и попытаемся понять ее. Для этого сядем поудобнее, и музыка унесет нас далеко-далеко, в волшебный мир звуков. Слушайте!

(на фоне музыки звучит стихотворение)

М.р. Стало холодно кругом,

Птицы улетели,

# Скоро будут за окном

Снежные метели.

Листья желтые в саду

Ветер подметает.

Это только раз в году –

Осенью бывает.

Волшебница Осень к нам в гости пришла,

Чудесные краски она принесла.

Лишь только взмахнула невидимой кистью,

И вмиг разноцветными стали все листья!

Художник нам пишет осенний пейзаж

И всех приглашает на свой вернисаж.

(звучит «Песня о картинах» Гладкова, и входит художник с палитрой и кистью. Дети подходят к мольбертам, рассматривают их)

Осень. (здоровается с детьми и представляется)

Я – Осень золотая,

Поклон вам мой, друзья!

Давно уже мечтаю

О встрече с вами я.

Вы любите, когда я прихожу?

Я красоту повсюду навожу.

Смотри, уж в золотой, багряный лес

Скользнул луч солнца золотой с небес,

И на земле ковер лежит златой,

Лишь только осенью увидите такой!

М.р. Какая ты Осень красивая и такая разная.

Осень. Да, ранней осенью я природу разукрашиваю разноцветным нарядом. Каких только цветов и оттенков не увидишь. А поздней осенью льют дожди, листья опадают, вся сказочная красота природы увядает, уходит. Грустно видеть голые деревья, тучи, лужи. А бывает и снег – первый вестник зимы. Все эти перемены, переодевания природы бывает осенью.

М.р. Осень своей красотой привлекала поэтов, художников, музыкантов. Посмотрите на осеннюю картину, которую написал художник Исаак Ильич Левитан.

(показ) Что за прелесть эта картина! Какая же здесь нарисована осень?

Дети. Нарядная, яркая, золотая, веселая.

Осень. Да, художник назвал эту картину золотая осень. А как вы думаете, почему он ее так назвал – «золотая»? Какие цвета он использовал?

Дети. Много желтых, оранжевых красок.

Осень. Правильно, краски теплые, радостные, веселые. Художник очень радовался, увидев эту красоту. Он восхищался ею, почувствовал это праздничное настроение, эти нарядные краски осени. Славная осень!

М.р. А что можно сказать об этой картине?

(картина Е.Волкова «Октябрь»)

Дети. Поздняя осень.

Осень. Какие краски использовал художник, чтобы передать состояние осени грустной, уходящей.

Дети. Преобладают серые, коричневые тона.

Осень. Какое настроение вызывает у вас эта картина?

Дети. Тихое, задумчивое, грустное.

М.р. А теперь мы поиграем в стихи – загадки. Ребята прочитают стихи, а вы попробуйте отгадать к какой картине оно подходит по настроению.

Реб. Стоят леса полупустые,

Грустя по птичьим голосам.

Слова роняя золотые,

Проходит осень по лесам.

Уже позванивают льдинки,

Уже прохладна синева,

Уже висят на паутинке,

Ее прощальные слова.

М.р. Догадались, о какой осени говорит поэт?

Дети. Поздняя осень.

Реб. Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный.

Стоит над солнечной поляной,

Завороженный тишиной.

М.р. А в этом стихотворении, о какой осени говорит поэт?

Дети. О золотой.

М.р. А вы знаете, музыка тоже может нарисовать перед слушателем картину природы, подражать ее звукам, голосам. Но главная особенность музыки – передать настроение и чувства людей. «Осенняя песнь» П.И.Чайковского по настроению к какой картине созвучна?

Дети. Картине Е.Волкова.

М.р. Правильно, музыка передает грустное, печальное настроение. А вспомните пьесу «Охота» Чайковского (фрагмент муз.) В ней какое настроение? Какой картине созвучна эта музыка?

Дети. Радостное, веселое. Созвучно по настроению картине Левитана «Золотая осень»

(Неожиданно из-под одного мольберта появляется ворона – кукла би-ба-бо на руке воспитателя )

Ворона. Кар-кар! Ах, вернисаж, ах, вернисаж! Какой портрет, какой пейзаж! Но через минуту картинная галерея закрывается! Прошу всех на выход! Кар-кар!

Осень. Почему вернисаж закрывается? Что это вы, Ворона Карповна, раскаркались?

Ворона. Кар! По сведениям синоптиков, здесь ожидается проливной дождь, и поэтому все картины, все листочки, все девочки и мальчики непременно размокнут! Кар! Спасайтесь от дождя, пока не поздно!

Осень. Ворона Карповна! Вы нас своими прогнозами не пугайте!

Мы дождя нисколько не боимся,

Под дождем поем и веселимся!

Песня «Туча, не сердись!» муз. Филипповой – подг.гр.

Танец «Разноцветная игра» - ст.гр.

М.р. Дождь прошел, вновь небо ясно,

День не летний, но прекрасный,

Не скучаем мы нисколько

# Вместе пляшем «Птичку-польку»

Танец «Птичка-полька» - все гр.

Ворона (из-за мольберта) Хвост налево, хвост направо,

Вот так полечка была! Завидую я вам ребята. Какая у вас веселая озорная Осень! А я недавно в библиотеку залетела, стихи почитала и такое об осени узнала!

М.р. Наши ребята то же об осени много знают

И тебе об этом сейчас расскажут.

Стихи.

Реб.1. Березка в листву золотую одета,

Стоит одиноко на краешке лета.

Не шепчется больше с рябинкой-соседкой,

Боится вздохнуть, чтоб не дрогнули ветки,

И просит тихонько у ветра пощады:

«Не дуй на меня, ветерочек, не надо!».

От грусти осенней березка желтеет,

И каждый листочек упавший желтеет. (Л.Олифирова)

Реб.2 Осень настроила скрипку,

В лес незаметно вошла

И, поклонившись с улыбкой,

Вальсы играть начала.

Развеселились березки,

Ветками дружно сплелись,

Принарядились неброско –

Танцы в лесу начались.

Реб.3 Кружатся в вальсе осинки,

С дубом идут танцевать,

Робко пылают рябинки,

Но не хотят отставать.

Даже грибы прибежали,

Влезли на старые пни,

И, словно в сказочном зале,

Слушали скрипку они. (Л.Олифирова)

М.р. Да, осень бывает разной: грустной и веселой, пасмурной и солнечной. Но она прекрасна в каждом своем мгновении, и с

этим нельзя не согласиться, слушая песню ребят из старшей группы.

Песня «Ах, какая осень» З.Роот.

Осень. Улетели на юг птицы, тихо стало в лесу… Только слышно, как шуршат на тропинках сухие листья. Сейчас я ребят подг.гр превращу в осенние листочки.

Раз, два – повернитесь,

Три, четыре – улыбнитесь

И в листочки превратитесь. (дети ложатся на пол).

М.р. А я вам ребята расскажу одну интересную историю.

## Танец – импровизация «Осенний сон» - подг.гр

(Осень приглашает ребят выполнить аппликацию из листочков и осенние рисунки)