**Тематическое музыкальное занятие «Полет в космос»** (подготовительная к школе группа)

**Образовательная область**: Художественно-эстетическое развитие
**Цель:** развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы
**Задачи:**
**Образовательные:**

- закреплять и расширять знания детей о космосе, космонавтах

- активизировать понятийный словарь дошкольников (космос, планета, звездопад, метеорит, ракета и др.)

**Развивающие:**

- содействовать развитию устной речи, мышления и воображения, фантазии;

- содействовать формированию коммуникативной и интеллектуальной культуры детей;

- содействовать развитию физической активности, музыкально – сенсорных и творческих способностей.
**Воспитательные:**

- воспитывать у детей любознательность, сосредоточенное внимание, творческую активность, самостоятельность, чувство эмоционального удовлетворения;

- воспитывать интерес к музыкальным занятиям, дисциплину и взаимоуважение. **Предварительная работа:**

- беседы на тему «Земля – наш общий дом», «Солнечная система», «О космонавтах»

- рассматривание и чтение энциклопедий о солнечной системе, созвездиях

- чтение художественной литературы о космосе, космонавтах

- прослушивание музыкальных произведений

-разучивание песен, танцев, игр.

**Оформление музыкального зала** согласно тематике музыкального занятия.

 **Методы и приемы**:

- словесный метод (рассказ музыкального руководителя, стихотворения, аудиозаписи, звуковое сопровождение);

- метод визуализации (иллюстрации, использование мультимедиа оборудования, видео и фото презентации);

- прием эмоциональной заинтересованности

 **Материалы и оборудование:** ноутбук, фонограммы муз. произведений, презентация «Космос», видео материал «Полет в космос», пособие по ритму «Звезды», проектор и экран для презентаций, колокольчики FLEET по количеству детей.

**Планируемые результаты**:

- проявление эмоционального отношения к музыкальным произведениям о космосе, умение внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них, исполнять песни хором, активно принимать участие в играх, танцах, умение самостоятельно делать выводы.

 **Структура НОД:
I. Вводная часть:**

Вход в зал под музыку

Музыкальное приветствие «День добрый» муз. К.Андреаса
**II. Основная часть:**

Песня «Космо песенка»

Речь с движением «Я хочу стать космонавтом»

Музыкальная космическая разминка «Если очень захотеть, можно в космос полететь»

Фонопедическое упражнение «Ракета»

Видео «Полет в космос»

Ритмическая игра «Звезды»

Оркестр колокольчиков «Звезды в твоих глазах»

Музыкальная пальчиковая игра «Планеты солнечной системы»

Слушание музыки «Раздумье», «Тревожная минута» муз. С Майкапар

Полька «Хорошее настроение»

**III. Заключительная часть**
Релаксация – видео космического явления «Звездопад»

Подведение итогов

**Ход НОД:**

**Вход в зал под музыку**

**Музыкальное приветствие «День добрый» муз. К.Андреаса**

**М.р.** Много веков земляне мечтали

Покорить небесные дали,

Словно птицы летать и ветер

И умчаться к звездам в ракете.

И вот пришел 20 век.

Осуществил мечту человек.

Весь мир облетела весть:

Первый человек в космосе есть!

Ребята, а кто был первым человеком, который покорил космос?

**Дети.** Юрий Гагарин

**М.р**. А когда он совершил полет в космос?

**Дети** 12 апреля 1961 года

**М.р.** Правильно. Полет длился всего 108 минут. И с тех пор в этот день, 12 апреля мы отмечаем День Космонавтики. Мы помним эту дату и гордимся, что именно наш, русский человек, впервые покорил Космос.

Дети, а что такое космос? Давайте вспомним, исполнив нашу «Космо песенку»

**Песня «Космо песенка»**

**М.р.** Итак, что же такое космос?

**Дети.** Это необъятный мир, который находится за пределами Земли.

**М.р.** Да, действительно, нет ему конца и предела. А знаете ли вы, что Космос еще называют другим словом – Вселенная (нараспев). Давайте все вместе также красиво произнесем это слово, как произнесла его я. (дети произносят)

А вы, ребята, хотели бы побывать в космосе? (да)

Но для начала необходимо знать, кто же такой космонавт? Как вы думаете?

**Дети.** Человек, который работает в космосе

**М.р**. Правильно, они ведут медицинские и технические наблюдения, изучают поверхность Земли и сообщают о местах, где обнаружены полезные ископаемые, сообщают о приближении ураганов и тайфунов. Уточняют прогноз погоды. Обеспечивают космическую радио- и телефонную связь. Вот такая сложная и интересная работа у космонавтов.

Скажите, а каждый может стать космонавтом? (ответ детей)

Ребята, не каждый человек может стать космонавтом. У настоящего космонавта должно быть крепкое здоровье, а самое главное он должен быть дисциплинированным и выносливым, ведь прежде чем полететь в космос нужно пройти очень сложные тренировки.

Кто хочет космонавтом стать,

Тот должен очень много знать,

Усиленно питаться и спортом заниматься.

Капризных, вредных и сердитых

Не возьмем мы на орбиты.

Возьмем мы только дружных,

А скучных нам не нужно!

А вы знаете правило дружбы?

Один за всех и все за одного! (повт.хором)

**М.р**. Можно ли в нашей одежде отправиться в космос? Что нам нужно? (ответы детей)

Наденем специальные костюмы космонавтов – скафандры, шлем, перчатки.

**Речь с движением:**

Я хочу стать космонавтом, *(поднять руки вверх)*

Надеваю я скафандр, *(присесть, встать)*

Полечу я на ракете *(соединить руки над головой)*

И открою все планеты! *(обвести руками большой круг)*

Предлагаю перед полетом сделать космическую разминку.

**Музыкальная космическая разминка «Если очень захотеть можно в космос полететь»**

**М.р.** А сейчас аккуратно надо сесть,

Чтоб приборы не задеть.

Скомандует диктор

Внимание! Взлет!

И наша ракета помчится вперед.

Космонавты, занять кресла, пристегнуть ремни.

**Фонопедическое упражнение «Ракеты»**

Проверяем топливо – *дети произносят «ш-ш-ш»*

Открываем и закрываем люк – *«глиссандо» вверх-вниз на «а»*

Проверяем радио – *произносят короткие и острые звуки «у»*

Включаем двигатель – *звук «р» и вращают кулачками*

**М.р.** Внимание! Даю команду на взлет космического корабля! 5,4,3,2,1! Пуск!

**Звучит космическая музыка. Видео полета**

**Презентация слайд «Звезды»**

**М.р.:** Ребята, посмотрите, мы оказались в космосе – вокруг нас мир звёзд, он очень разнообразен. Звезды кажутся маленькими, потому что находятся далеко.

**Ритмическая игра «Звезды»**

*(передача ритма хлопками и шлепками)*

Звезды - это огромные шары из раскаленных газов. Самые горячие светятся голубым цветом, немного холоднее – белым, еще холоднее желтым цветом, а потом оранжевым и красным и, в конце концов, гаснут. А еще у каждой звезды свой голос, который соответствует цвету музыкального колокольчика. Давайте попробуем исполнить музыку разноцветных звезд, а я буду вашим звездным дирижером.

**Оркестр колокольчиков «Звезды в твоих глазах»**

**Слайд «Планеты солнечной системы»**

**М.р.** В пространстве космическом воздуха нет

 И кружат там девять различных планет.

 А Солнце звезда в самом центре системы,

 И притяжением связаны все мы.

Давайте вспомним название планет солнечной системы.

**Музыкальная пальчиковая игра**

По порядку все планеты назовет любой из нас:

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун.

А за ним уже потом и девятая планета

Под названием Плутон. (А.Усачев)
**Слайд «Планета Земля»**

**М.р.** А на какой планете живем мы?

**Дети**. Мы живем на планете Земля.

**М.р.** Нашу Землю называют «голубой» планетой. Как вы думаете почему? **Дети.** На нашей планете много воды.

**М.р.** Чем отличается наша планета от других?

**Дети.** Только на планете Земля есть жизнь. Нас окружает великолепная природа. На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения

**М.р.** Как вы думаете, может ли кто-нибудь жить на других **планетах**?

**Дети**. Нет, на других планетах люди не смогут жить, так как там нет воздуха, которым мы дышим и всего остального, с помощью чего мы могли бы существовать на другой планете.

**М.р**. Но поговаривают, что на других планетах живут живые существа - кто они?

**Дети**. Инопланетяне

**М.р.** Давайте с вами пофантазируем и опишем инопланетян. Чем похожи и чем отличаются инопланетяне от нас, людей?

(Ответы детей)

**Слайд «Два инопланетянина на летающей тарелке»**

**М.р.** Перед вами 2 инопланетянина. Определите по музыке, какое у них настроение? О чем они думают?

**Звучит музыка «Тревожная минута» и «Раздумье» С.Майкапара**

**Дети**. Первый инопланетянин грустный, но его что-то тревожит. Музыка звучит быстрая, тревожная.

**М.р**. Правильно, так бывает и в жизни. Когда мы волнуемся, беспокоимся, наше сердце начинает стучать быстрее, одна и та же мысль не дает нам покоя. А какое настроение у второго инопланетянина?

**Дети** Второй тоже грустный, но он о чем- то размышляет, думает. Музыка звучит плавно, спокойно.

**М.р.** Вы верно определили настроение наших инопланетян. Я предлагаю поднять им настроение полькой «Хорошее настроение»

**Танец «Хорошее настроение»**

**М.р.** Молодцы, ребята, вы всем подняли настроение. Наши новые друзья хотят показать нам красивое космическое явление

**Видео «Звездопад»**

Ребята, что это за явление, как оно называется?

**Дети.** Звездопад

**М.р.** Правильно – звездопад. Говорят, когда падают звезды, нужно загадать желание. Давайте сейчас каждый из вас загадает самое заветное желание

Как бы ни был путь далек,

Нужно нам вернуться в срок.

Космонавты, занять кресла, пристегнуть ремни.

 (дети садятся на места, звучит космическая музыка)

Ребята, наше космическое путешествие подходит к концу. Сегодня вы показали, что знаете много о космосе, планетах, звездах, о том, как надо готовиться к космическим полетам. Мы совершили интересное путешествие в космос, а помогала нам его совершать музыка. Много еще неизвестно и не открыто для нас. Но человечество движется вперед и кто знает, что нас ждет впереди. Я желаю вам вырасти и в будущем продолжить изучать этот загадочный и таинственный космос.

Вот мы и дома. До свидания! До новых встреч!