**Встреча в музыкальной гостиной**

**«Навстречу Дню Победы»**

**Музыкально-тематическая беседа для детей старшего дошкольного возраста**

**Задачи.** Расширять музыкальный кругозор детей. Познакомить с лучшими образцами песен военных лет. Через песню развивать патриотические чувства к своей Родине, вызывать у детей чувства гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. Воспитывать желание, став взрослым, встать на защиту своей страны, своего народа. Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.

Дети заходят в зал под музыку песни «День Победы» и выполняют перестроение с цветами и лентами.

**Вед.** Здравствуйте, друзья! Мы снова рады вас видеть в нашей «музыкальной гостиной». Сегодня наша встреча посвящена 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Но сначала, я хочу у вас спросить: «Как называется наша Родина?»

**Дети:** Россия.

**Вед.** Чем богата наша страна – Россия? (дети отвечают)

Какая она – наша страна? (ответы детей)

Россия - страна красивая, богатая, и очень многие иноземцы хотели бы владеть ее сокровищами. Нашей стране не раз приходилось отражать нападение врагов. В этом году мы отмечаем 76лет со дня Победы над фашистской Германией.

 Перед тем как напасть на нашу страну в 1941 году, фашистская Германия захватила много других стран: Польшу, Чехословакию, Францию, Австрию, Болгарию, Югославию. Промышленность всей Европы работала на нее. Главой Германии был Адольф Гитлер,

мечтавший захватить и поработить весь мир.

 Летом 1941 года ,22 июня, на рассвете, гитлеровские войска без предупреждения напали на нашу Родину. Фашисты пытались лишить нас свободы, захватить наши земли и города. Так началась Великая Отечественная война. Фашистская армия была очень сильной, у нее было много военной техники: танков, самолетов, военных кораблей и хорошо обученных солдат, поэтому наши войска сначала отступали. Но фашисты просчитались.

Посмотрите на этот плакат. Его нарисовал Ираклий Моисеевич Тоидзе и назвал «Родина- мать зовет!». Кто из вас, ребята, может прочитать, что написано на этом плакате? (Дети читают)

**Вед.** Куда же звала Родина-мать наш народ?

**Дети.** На защиту Отечества.

**Вед.** Что еще вы видите на плакате? Почему за женщиной так много оружия? (Дети высказывают свои предположения.)

**Вед.** Эта женщина-мать зовет всех своих сыновей и дочерей вступить в ряды армии, быть честными, храбрыми, дисциплинированными бойцами, до последнего вздоха быть преданными своему народу. Она призывает всех защищать Родину от врагов - мужественно, умело, с достоинством и честью, не жалея своей крови и жизни.

 И все жители нашей многомиллионной страны как один поднялись на защиту Родины и свободы.

 Сегодня мы вновь будем говорить о песнях военных лет. Вспомним, какая песня появилась в первые дни войны?

**Дети.** «Священная война»

**Вед.** А кто помнит имя композитора, написавшего эту песню?

**Дети.** Александр Александров.

**Вед.** Правильно! Эту песню сочинил Александр Владимирович Александров.

**Песня «Священная война».**

(слушание в грамзаписи).

**Вед.** В дни войны песня была оружием, клятвой, паролем и мечтою. Мечтою о встрече с родными и друзьями, о встрече с местами, где они жили.

**Дети читают стихи из песни «Солдаты идут» (муз. К.Молчанова сл. М. Львовского)**

Вот солдаты идут

По степи опаленной,

Тихо песню поют

Про березы да клены

Про задумчивый сад

И плакучую иву,

Про родные леса

Про родные леса

Да широкую ниву.

 Вот солдаты идут-

 Звонче песня несется,

 И про грозный редут

 В этой песне поется,

Про отвагу в бою,

Про смерть ради жизни,

И про верность свою,

И про верность свою

Нашей славной Отчизне.

 Вот солдаты идут

 Стороной незнакомой

 Всех врагов разобьют

 И вернутся до дому,

Где задумчивый сад

И плакучая ива,

Где родные леса,

Где родные леса

Да широкие нивы.

**Вед.** Шли сражаться за Родину стар и млад. В военкоматы стояли очереди, чтобы записаться на фронт. Мальчишки сбегали из дому, и их снимали с поездов и возвращали родным. Тысячи людей уже потеряли свои жизни под вражьими пулями и бомбами.

**Песня « Баллада о солдате»**

**Вед.** Песни - они как лепестки волшебного «цветика - семицветика». Запели солдаты о красоте природы, о березах, травах, небе, реке… и каждый вспомнил свою родную сторонку. Словно какое-то волшебство перенесло его в родные края. Давайте вспомним, о чем же ещё пели во время войны?

**Дети.** О дружбе, верности, о любви.

**Вед.** Давайте вспомним одну из таких песен. Звучит она ласково, заботливо, поется в ней о девушке, которая далеко, и каждый вспоминает глаза и улыбку своей девушки.

**Песня «В землянке» (1 куплет)**

**Вед.** Какая нежная, добрая, спокойная, ласковая, задумчивая песня. Давайте послушаем еще одну песню, которая называется «Тесная ночь». Написал эту песню композитор Никита Богословский.

**Песня «Темная ночь».**

(звучит отрывок из песни в сопровождении гитары)

**Вед**. Два года шили тяжелые бои с огромными потерями. А в 1943 году фашисты проиграли крупные битвы под Сталинградом и Курском. Враг стал отступать, а над нашими войсками неслась песня о Катюше, девушке, которая любила, ждала солдата и верила в победу.

**Песня «Катюша»**

(исполняют дети)

**Вед.** 1944 год. Еще идут бои, но враг уже изгнан из страны, и дороги повели нашего солдата в Берлин.

 Дорога была тяжелой и трудной. Шли солдаты в летний зной и зимнюю стужу. Шли навстречу пулям и огню. До самой Победы. И про эти дороги была написана песня.

**Песня « Эх, дороги»**

**Вед.** Какая эта песня по характеру?

**Дети.** Грустная, уставшая, прощальная.

**Вед.** Верно. Эта песня полна усталости и тяжести разлук. Сколько тягот и лишений пришлось пережить нашим воинам, чтобы однажды услышать долгожданную песню Победы.

**Вед.** Как наш народ чтит память тех людей, которые погибли, защищая свою страну?

(ответы детей)

**Вед.** Наш народ свято чтит память погибших во время Великой Отечественной войны солдат. Героям ставят памятники, обелиски, мемориальные доски, называют в честь их улицы, площади, проспекты, сочиняют про них стихи, пишут песни…

 Вы нарисовали замечательные рисунки, которые мы поместили на нашей выставке. А сейчас, ребята, давайте почтим память погибших во время войны людей минутой молчания…

**Песня «Поклонимся великим тем годам»**

(дети стоя слушают 1куплет песни)

**Вед.** Оставшихся в живых героев-защитников нашей Родины с каждым годом становится все меньше. Это пожилые люди, но ходят они по улицам гордо. Они не зря прожили свою жизнь. Этих людей называют ветеранами. В День Победы они надевают свои военные награды: боевые ордена и медали. Ребята, будьте внимательны и добры к ним. Если 9 Мая вы увидите ветеранов Вов, поздравьте их с праздником Победы, пожелайте им здоровья и скажите спасибо за то, что они для нас сделали.

**День Родины.** (С.Михалков)

Не забыть нам этой даты,

Что покончила с войной

Той великою весной.

Победителю – солдату

Сотни раз поклон земной!

**Песня «Когда ветераны идут на парад».**

**Вед**. Ребята, скоро вы вырастите, станете взрослыми, и каждый из вас сможет встать на защиту своего Отечества.

Что значит защищать Родину?

**Дети.** Охранять, беречь…

**Вед.** Важное и славное дело – защита Родины. Только не легкое это дело. Надо сильным быть, чтобы не устать. Смелым – чтобы не испугаться. И умелым нужно стать – чтобы знать хорошо, как с оружием обращаться. (Л.Кассиль) Растите, ребята и вы такими. До новых встреч в музыкальной гостиной.